

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Σχολική Μονάδα: 6ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - 0551090

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/02/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

* Το 6ο Ημερήσιο Γενικό Λύκειο της Αθήνας φιλοξενείται σε ένα διατηρητέο κτήριο επί των οδών Ζεύξιδος 1 και Πυθέου στον Νέο Κόσμο. Συστεγάζεται με το 6ο Ημερήσιο Γυμνάσιο και το 3ο Εσπερινό Γενικό Λύκειο.

Διαθέτει αίθουσες ικανές να καλύψουν τις ανάγκες των μαθητών για τα μαθήματα Γενικής Παιδείας / Προσανατολισμού, όπως επίσης και τρία εργαστήρια Φυσικών Επιστημών και δύο εργαστήρια Πληροφορικής. Στο αύλειο χώρο υπάρχει εγκατεστημένος εξοπλισμός κατάλληλος για αθλοπαιδιές. Δεν διαθέτει αίθουσα εκδηλώσεων ούτε στεγασμένο χώρο αθλοπαιδειών.

Οι υλικοτεχνικές υποδομές του σχολείου (κουφώματα, ηλεκτρολογικά, υδραυλικά) είναι σε κακή κατάσταση, λόγω παλαιότητας και περιορισμένης αναβάθμισης τα τελευταία χρόνια. Τα παραπάνω επιφέρουν αυξημένα μηναία έξοδα λειτουργίας και κάνουν δυσκολότερη την ασφάλεια / φύλαξη του σχολικού κτηρίου.

Αξίζει να σημειωθεί ότι τα τελευταία επτά χρόνια το σχολείο λειτουργεί χωρίς γραμματέα.

Κατά το σχολικό έτος 2020 - 2021 φιλοξένησε 245 μαθητές και 36 εκπαιδευτικούς.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

*Παρόλες τις δυσκολίες, τα μαθήματα διεξήχθησαν στο σύνολό τους με ομαλό τρόπο, επιτρέποντας στους εκπαιδευτικούς να καλύψουν όλη την προβλεπόμενη ύλη.

Όπως προέκυψε από τις διαδικασίες εξαγωγής αποτελεσμάτων, προήχθησαν όλοι οι μαθητές με εξαίρεση μια μαθήτρια η οποία είχε διακόψει την παρακολούθηση για οικογενειακούς λόγους. Σημαντική ήταν επίσης η

επιτυχία των τελειοφοίτων μαθητών μας στις Πανελλαδικές εξετάσεις.

Σε ότι αφορά τα διοικητικά θέματα, και εδώ οι πρωτοβουλίες της Διεύθυνσης του Σχολείου έδιναν λύσεις συμβάλλοντας με αυτόν τον τρόπο στην απρόσκοπτη λειτουργία του.

Σημεία προς βελτίωση

*Ο σημαντικότερος στόχος του σχολείου είναι η βελτίωση του παραγόμενου μαθησιακού έργου. Για την επίτευξη του στόχου αυτού πρέπει να ενταθούν οι οποιεσδήποτε προσπάθειες της Διεύθυνσης του σχολείου καθώς και του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Επίσης απαιτείται αναβάθμιση του υπάρχοντος υλικοτεχνικού εξοπλισμού καθώς και πρόσθετος εξοπλισμός. Αναγκαία κρίνεται και η συντήρηση του ίδιου του κτιρίου ώστε να μπορεί να φιλοξενεί, χωρίς προβλήματα, μαθητές και εκπαιδευτικούς.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

* Η ικανότητα της Διοίκησης να ανταπεξέρχεται επιτυχώς σε θέματα που αφορούσαν στη διαχείριση των οικονομικών / υλικοτεχνικών υποδομών καθώς και στην επικοινωνία με το εκπαιδευτικό προσωπικό και τους φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

* Οι αναθέσεις καθηκόντων στους εκπαιδευτικούς και λοιπό προσωπικό μπορούν να βελτιωθούν ακόμα περισσότερο.

Η αναζήτηση φορέων με σκοπό την βελτίωση της τεχνολογικού εξοπλισμού αλλά και του ίδιου του χώρου του σχολείου είναι εξίσου αναγκαίες.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σαφής βελτίωση της εξοικείωσης των εκπαιδευτικών με το διαδίκτυο και τη χρήση υπολογιστών μέσω των οποίων πραγματοποιήθηκαν τα δικτυακά μαθήματα και οι on-line επιμορφώσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Θα πρέπει να δοθεί ιδιαίτερη βαρύτητα στην προσπάθεια προσέγγισης άλλων σχολείων του εσωτερικού και εξωτερικού, πράγμα που έχει υλοποιηθεί παλαιότερα.

Με τη συμμετοχή της εκπαιδευτικής κοινότητας του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα θα υπάρξει χρήσιμη ανταλλαγή γνώσεων και εμπειριών με σκοπό την βελτίωση του παρεχόμενου μαθησιακού έργου.